ANEXO II

MEMORIA ADMINISTRATIVA

A.-PROYECTO DE PRESUPUESTO DE LA ESCUELA

Desde enero de 2017 se presenta el Proyecto de Presupuesto de los centros educativos por año natural y no por curso académico, como hasta esa fecha, por lo que a la entrega de esta Programación, sigue vigente el presupuesto elaborado para el año 2026.

SALDO ANTERIOR		16.666,16 €
INGRESOS		57.050 €
	TOTAL	**73.716,16 €**
GASTOS		
Mobiliario y Enseres		1 300 €
Equipos Informáticos y de Reprografía		8.000 €
Suministros		16.200 €
Trabajos Realizados por otras Empresas		39.200€
Material Didáctico		500 €
Comunicaciones		350 €
Material de oficina		1.500 €
Edificios y otras Construcciones		3.000 €
Gastos diversos		1166,16 €
Maquinaria, Instalaciones y Equipamiento		1.000 €
Fondo Bibliográfico		500 €
Primas de Seguros		1000 €
	TOTAL GASTOS	**73.716,16 €**

B. INFORME SOBRE LA SITUACION DE LOS RECURSOS MATERIALES Y LAS NECESIDADES QUE SE PRETENDEN CUBRIR A LO LARGO DEL CURSO.

La E.O.I. de Calahorra dispone de sus propias instalaciones en lo referente a Oficina, Conserjería, Departamentos Didácticos, Despachos, Biblioteca y Sala de Ordenadores.

Todas las aulas que utiliza la EOI están en el edificio del I.E.S. Marco Fabio Quintiliano. Dichas aulas fueron equipadas durante el curso 2024-25 con nuevos medios audiovisuales: pantallas interactivas, recibidas a través del programa Hypatia, y barras de sonido, recibidas a través de los fondos MMR. Además, en todas las aulas, hay ordenadores de mesa que se van renovando de vez en cuando por parte de la CAU. Todo el material mencionado es de uso compartido con el IES Marco Fabio Quintiliano, de forma que se puede utilizar por parte del profesorado de ambos centros y las reparaciones y mantenimiento se gestionan de forma conjunta.

Durante el curso 2025-26, se detectó que una de las pantallas interactivas recibidas estaba

en estado defectuoso y, finalmente, en septiembre de 2026 se sustituyó por parte de la empresa que la proporcionó, puesto que se encontraba todavía en garantía. Dicha pantalla se encontraba en el aula 129.

Asimismo, durante el curso 2025-26 se recibió el equipo necesario para poder montar una estación de radio escolar y grabar podcast. Como parte de ese equipo, se recibieron también una batería, sillas especiales y baquetas y todo esto último se cedió al conservatorio con carácter permanente. Se firmó un acuerdo con ellos que, con posterioridad, se trasladó al CRIE para dejar constancia de ello. El resto de materiales de la radio sí que parece en el centro a disposición del profesorado que lo puede utilizar cuando crea conveniente.

Aparte de los recursos ya mencionados, también existe un sistema de wi-fi que permite el acceso a internet del profesorado en todas las aulas. No obstante, al no formar aún nuestro alumnado parte de Racima en las mismas condiciones que los alumnos de otros tipos de enseñanzas, nos enfrentamos a dificultades prácticas a la hora de que puedan conectarse a la red BYOD disponible en las instalaciones. Esta misma situación también afecta al uso de plataformas digitales que la Consejería de Educación pone a disposición del profesorado y de los estudiantes, por ejemplo, Teams. Esperamos que, en el futuro, cuando Racima esté plenamente operativo para EE.OO.II estos problemas se solucionen. Nos consta que en estos momentos se está trabajando para intentar avanzar con la implantación de Racima en las Escuelas de Idiomas, pero queda todavía bastante proceso de adaptación por realizar.

En las dependencias reservadas al profesorado, existe material para su uso en el aula como son retroproyectores, ordenadores portátiles, reproductor de CDs, grabadoras digitales, una cámara de video y un chroma, llaves USB, cronómetros, etc. En Conserjería existe material para cubrir las necesidades de creación de material didáctico (fotocopiadora, plastificadora, guillotina, grapadora eléctrica y encuadernadora). Y en los Departamentos Didácticos, Administración y Despachos hay varios ordenadores e impresoras para uso de la plantilla del centro. Estos ordenadores fueron renovados por el CRIE a finales del curso 24-25 sustituyendo las antiguas torres de PC por pequeñas unidades de sobremesa, mucho más eficientes. Todo el equipamiento mencionado se dedica a la preparación de material administrativo, para práctica en el aula y de elaboración de exámenes.

C. MEMORIA ECONÓMICA DE ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el pasado curso se llevaron a cabo actividades extraescolares muy variadas en ambos Dptos, que no solo contribuyeron a mejorar las habilidades lingüísticas del alumnado y sus conocimientos de la cultura de diferentes países de habla inglesa y francesa complementando la formación que se les proporciona en la EOI, sino que también dinamizaron la vida del centro y además, tuvieron un alto nivel de participación, fomentando así la implicación de los alumnos con la escuela.

En los últimos cursos se han organizado actividades extraescolares únicamente en el centro pero sería muy interesante para el alumnado poder realizar visitas culturales en el idioma que estudian, así como excursiones, viajes o estancias de inmersión lingüística. Para ello, consideramos necesario que haya un seguro de responsabilidad civil y accidentes, por lo que se realizarán consultas al respecto y se intentará reservar una cantidad de dinero para dedicar a este fin.

También, se reservará, si es posible, y siempre con la autorización del Consejo Escolar, una cantidad en la partida de Gastos Diversos para hacer frente a los gastos derivados de la organización de actividades extraescolares y visitas culturales o viajes de estudios por parte de los Departamentos Didácticos.

D. INFORME SOBRE LAS REFORMAS, ACONDICIONAMIENTO Y MEJORA QUE SE SOLICITAN PARA EL CENTRO

Principalmente, insistir en la necesidad imperiosa de continuar con las mejoras comenzadas en los últimos años en todo el recinto compartido por la EOI de Calahorra y los II.EE.SS Marco Fabio Quintiliano y Valle del Cidacos, tanto en accesos como en zonas interiores, por el estado de deterioro derivado de la edad de la construcción.

En los últimos cursos se ha trabajado, por un lado, en la mejora de la accesibilidad y seguridad y, por otro, en la rehabilitación de las instalaciones. Conjuntamente los tres centros participaron en la renovación de la calzada y aceras de acceso al recinto común así como en la instalación de un sistema de control para el acceso de automóviles. También colaboraron en la habilitación de un baño para personas con movilidad reducida, situado en el hall de la EOI pero utilizado por el alumnado y profesorado de todos los centros. Además, desde hace varios cursos el IES Marco Fabio Quintiliano y la EOI acometen, conjunta y progresivamente, la renovación de ventanas y suelos en aulas compartidas, la reparación de humedades y goteras en zonas comunes, así como la sustitución de las baldosas de las áreas comunes que se encuentran despegadas en amplias zonas y con cierta frecuencia se desprenden, con el consiguiente riesgo personal y daños estéticos.

Este problema con las baldosas también está presente en las dependencias propias de la EOI por lo que, durante los últimos cursos, en varias ocasiones, ha sido necesario llevar a cabo obras de reparación del embaldosado. La EOI también realizó obras para la colocación de barandillas en escaleras y rampa adaptada en el exterior, así como delimitación y señalización de un aparcamiento para personas con movilidad reducida para facilitar el acceso al centro. Igualmente, se construyó una salida de emergencia trasera adaptada, cuya puerta exterior se ha pintado de nuevo este curso. También se colocó una verja de protección, para evitar caídas accidentales, desde el porche de entrada a las escaleras de acceso al cuarto de la caldera.

La obra más importante que se ha acometido recientemente, a iniciativa del IES M.F. Quintiliano, es la rehabilitación de la fachada principal, que se encontraba muy dañada por la humedad y el paso del tiempo, y que suponía un peligro por las grietas y el riesgo de desprendimientos. En su día se realizaron ya obras de urgencia por parte de la EOI, principalmente en el interior del edificio, reparando grietas, sustituyendo ventanales, pintando y colocando nuevas baldosas en los tres pisos. Pese a que también hubo alguna actuación en el exterior, recubriéndose por ejemplo las columnas, lo arreglado no dejaba de ser un parche temporal.

Asimismo, en los próximos meses, se espera poder realizar una obra pequeña para poder renovar la fachada trasera y conseguir que esté en mejores condiciones y que sea más uniforme con la de los otros dos centros.

Además de todas estas medidas anteriores, en los últimos cursos y tras recibir el informe de una inspección del servicio de Riesgos Laborales, se realizaron adaptaciones para hacer de la EOI de Calahorra un centro más seguro para sus trabajadores y alumnado. Aparte de pequeños cambios para adaptarnos a la legislación vigente (como modificación de la altura de colocación de los extintores, aumento de la señalización para emergencias o reconducción de cableado externo), se han llevado a cabo modificaciones más importantes, como la redistribución de mobiliario en todas las dependencias para eliminar obstáculos, sustituir las antiguas mesas de ordenador con bandeja para el teclado o conseguir una iluminación más adecuada. También en el curso 25-26 se llevó a cabo la instalación de barandillas en el lado derecho de las escaleras de acceso a la primera planta y en ambos lados de las escaleras de acceso al cuarto de la caldera.

Todo lo anterior ha redundado en una mayor seguridad y una mayor accesibilidad en todo el centro. Pero desde un punto de vista más centrado en la estética también se han hecho cambios recientemente. Por un lado, se ha colocado nueva señalética para facilitar la orientación del

alumnado por el edificio. Por otro, y a iniciativa de su profesor y con autorización de la EOI, alumnos de arte del IES Valle del Cidacos renovaron hace un par de cursos las hornacinas de la fachada con murales de trencadís. Además, se han colocado en ellas pequeñas verjas de protección y se ha pintado la parte baja de la fachada, alrededor de dichas hornacinas y de las puertas de acceso.

Por otro lado, durante el curso 2025-26 se llevaron a cabo trabajos de pintura en las aulas en las que se instalaron las pantallas digitales y se retiraron unos armarios metálicos, ya que los trabajos de electricidad y carpintería causaron un deterioro estético de las paredes frontales.

Además, durante el curso 2025-26, se contrató una empresa externa, por parte de los 3 centros (el IES Marco Fabio Quintiliano, el IES Valle del Cidacos y la EOI) para elaborar un plan de emergencia, tal y como exigía la normativa. Dicho plan ya ha sido redactado y enviado a los centros, pero implicará la nueva señalización en los mismos de cara a evacuaciones. La colocación de la nueva señalización se realizará en los próximos meses.

Por último, insistir en que, a pesar de todo lo mejorado en los últimos años, al tratarse de edificios e instalaciones antiguas, el IES Marco Fabio Quintiliano, el IES Valle del Cidacos y la EOI continúan teniendo problemas estructurales que convendría solucionar lo antes posible. Por ello, se buscará la cooperación de los II.EE.SS en el futuro para insistir en la necesidad de efectuar una obra de renovación más completa de los tejados, fachadas y zonas interiores en las que aún no se han desarrollado actuaciones de mejora.

Por último, y con la importancia de ofrecer una buena información online en mente, la EOI continúa trabajando para mejorar la funcionalidad de su página web. Pese a que la página ofrece información diversa y a que los procesos de preinscripción y matriculación, tanto de alumnado oficial como libre, se pueden realizar online, hemos detectado algunos problemas de diseño que dificultan la rápida localización de información e impresos por parte de alumnos y público en general. Por ello, es nuestra intención destinar una cantidad de dinero a conseguir subsanar estos problemas y de esa forma mejorar la facilidad y rapidez de acceso a la información sobre el centro y su funcionamiento, gestiones administrativas y nuestras aulas virtuales.